



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: IDIOMA TÉCNICO AVANZADO

CRÉDITOS: 4 CRÉDITOS

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: TERCER CURSO

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): OPTATIVA

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura es continuación de Idioma Profesional Básico. Ambas completan la formación profesional del especialista en Actividad Física y Deporte.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Manejo y búsqueda de bibliografía y documentación en inglés con dominio de vocabulario específico.
- Conocimiento de los distintos tipos de textos escritos y orales propios de la especialidad deportiva: tests de medición de la condición física, planes de entrenamiento deportivo, artículos de investigación, presentaciones orales.
- Conocimiento de técnicas auxiliares de interpretación y comprensión del texto técnico: representaciones, gráficos, tablas, figuras, fotografías, etc.
- Estrategias de aprendizaje autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS:

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS:**

Tema 1: TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL TEXTO CIENTÍFICO-TÉCNICO

- 1.1. desarrollo de idea principal, identificación de información redundante
- 1.2. coherencia y cohesión: definiciones, conectores semánticos.

Tema 2: NUTRICIÓN Y DEPORTE

- 2.1. vocabulario específico
- 2.2. oraciones de relativo

Tema 3: ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

- 3.1. vocabulario específico
- 3.2. voz pasiva

Tema 4: CUERPO HUMANO II

- 4.1. vocabulario específico
- 4.2. -ing forms



Tema 5: SALUD Y DEPORTE

- 5.1. vocabulario específico
- 5.2. oraciones condicionales

Tema 6 : RECONOCIMIENTO Y MANEJO DE TIPOS DE TEXTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS PROPIOS DE LA ESPECIALIDAD.

- 6.1. Búsqueda de bibliografía.
- 6.2. Artículos de investigación,
- 6.3. Programas de entrenamiento deportivos
- 6.4. Los verbos modales

Tema 7: PRESENTACIÓN ORAL DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA.

- 7.1. utilización de representaciones, gráficos, tablas, etc...

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- Brookes, A. Y Grundy, P. (1990). *Writing for Study Purposes*. Glasgow: Cambridge University Press.
- Brownell, K.D., Rodin, J., y Wilmore, J.H. (1992). *Eating, Body Weight and Performance in Athletes*. Philadelphia: Lea & Febiger.
- Fortanet, I. (2002). *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid: Alianza Editorial.
- Greenall, S. y Swan, M. (1993). *Effective Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Grellet, F. (1985). *Developing Reading Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Halliday, M.A.K. & Ruquaiya, H. (1994). *Cohesion in English*. London: Longman.
- Murphy, R. (1996). *English Grammar in Use* (Edición en español con respuestas). Cambridge: C.U.P.
- Palmer, J. y Posteguillo, S. (1998). "Graphical input in linguistics research articles", págs. 253-270, en Fortanet, I. y otros (eds.). (1998).
- Shepherd, J., Rossner, R. y Taylor, J. (1996). *Ways to Grammar: A Modern English Practice with Key* (Self.Study edition). London: McMillan.
- Thomas, J. y Nelson, J. (1985). *Research Methods in Physical Activity*. London: Human Kinetics.
- Williams, A.M. y otros (1999). *Visual Perception and Action in Sport*. London: Routledge.

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- **TIPO DE EVALUACIÓN:**

Evaluación continua y evaluación final mediante examen oficial.

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos: los contenidos de los temas

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Se calificarán los trabajos realizados durante el curso junto con la puntuación obtenida en el examen oficial final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación en la misma.